

**Индивидуальный предприниматель
Ставрова-Скрипник Юлия Сергеевна**

ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ Ю.С. Ставрова-
Скрипник

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Положение

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы

**г. Москва
2025 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными локальными актами ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе по ускоренному обучению (далее – ИУП).

1.4. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. ИУП призван:

- обеспечить развитие потенциала талантов детей и мотивированных обучающихся с высокой степенью успешности в освоении ДОП (для одаренных, талантливых обучающихся),
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.6. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ДОП самостоятельно/ при поддержке тьютора/ под контролем педагога.

1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением проходит при приёме обучающихся в ИП Ставрова-Скрипник Ю.С. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.8. Срок настоящего Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регламентирующего порядок обучения по ИУП.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора курсов, дисциплин, видов учебной деятельности, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых, одаренных, мотивированных обучающихся;
- поддержка учеников с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП при реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

3.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать разработанные курсы, модули (разделы);

3.2.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном дополнительными общеобразовательными программами.

3.3. ИУП разрабатывается и утверждается ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

3.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ДОУ самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 14 дней, по итогам которой лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- оформление документации (ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;
- составление расписания.

4.2. ИУП формируется на основании следующих документов:

- заявление обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ ИП Ставрова-Скрипник Ю.С. о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.;
- журнал учёта обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения тематики, модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся.

V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1).

5.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП.

5.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение всего периода обучения.

5.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

5.5. С учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в ИУП определяются сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов.

VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение ИУП

6.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

7.1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана:

7.1.2. Контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

7.1.3. Итогом реализации ДОП и ИУП являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания.

7.2. Промежуточные результаты выполнения отслеживаются педагогом и являются основанием для коррекции ИУП.

7.3. Оценка промежуточных результатов проводится не реже 1 раза за период обучения. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Исполнителя.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

8.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Ставрова-Скрипник Ю.С.

Регистрационный номер заявления _____
Скрипник Ю.С.

ИП Ставрова-

(Ф.И.О. заявителя)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____
(Ф.И.О. обучающегося)

« _____ » _____ 20__ года рождения, обучающегося по дополнительной
общеобразовательной _____ программе:

на обучение по индивидуальному учебному плану с _____ на срок _____
в связи с _____.

Дата « _____ » _____ 20__ г.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности ИП Ставрова-Скрипник Ю.С. (Приложение № 3), Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, размещенными официальном сайте ИП Ставрова-Скрипник Ю.С., ознакомлен (а).

(Подпись заявителя)

(Расшифровка подписи)